

**Краткая аннотация по
программам дополнительных
платных образовательных
услуг**

Название	Цель	Задачи
«Умничка»	Развить у детей творческие способности, средствами нетрадиционного рисования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования 2. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству 3. Отслеживать динамику развития творческих способностей и развития изобразительных навыков ребенка
«Скорочтение»	Развитие устной речи детей, подготовка к курсу обучения грамоте в начальной школе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей фонематического слуха и восприятия 2. Развития умения слогового и звукового анализа, сопоставление звуков по их артикуляционным и акустическим признакам 3. Знакомить детей с понятиями: звук , буква, слог, слово. Согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие 4. Формирование умений и навыков, необходимых для успешного обучения чтения и письму в начальной школе

«Вокал»	Приобщение ребенка к искусству сольного пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству; формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать навыки певческой установки 2. Научить использовать при пении мягкую атаку 3. Формировать вокальную артикуляцию, музыкальную память 4. Формировать вокально-хоровые навыки 5. Обучить приемам самостоятельной и коллективной работы 6. Сформировать стереотип координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса
«Английский язык»	Раскрытие творческого потенциала, реализация самостоятельной коммуникативной деятельности дошкольника путем целенаправленного обучения на специальных занятиях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействовать всестороннему, гармоничному развитию личности ребенка 2. Содействовать развитию творческих способностей ребенка 3. Обогащение опыта дошкольника новыми навыками и умениями, создание условий для эмоционально-психического раскрепощения детей во время занятий
«Каратэ»	Развитие физических качеств дошкольников посредством обучения традиционному каратэ и подготовка к поступлению в спортивную школу.	Программа направлена на приобщение детей к искусству традиционного каратэ, реализуется на базе детского сада. Данная программа предоставляет возможности для удовлетворения интересов детей, развития их способностей и талантов через взаимодополняемые блоки: образовательный и воспитательный.

«ИЗО студия»	Формирование базовых компетенций в области изобразительного искусства, создание возможностей для творческого развития воспитанников и условий для их социализации в будущей жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. формировать базовые компетенции в области изобразительной деятельности; 2. расширить знания воспитанников об изобразительной грамоте и изобразительном искусстве; 3. помочь овладеть практическими умениями и навыками в художественной деятельности; 4. формировать первичные знания о мире пластических искусств (изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне, о формах их бытования в повседневной жизни человека; 5. формировать устойчивый интерес к изобразительному искусству, способность воспринимать его исторические и национальные особенности;
«Физкультуша»	Сохранение и укрепление здоровья детей через развитие и совершенствование двигательных качеств.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение детьми двигательных навыков и умений, превышающих содержание государственного стандарта дошкольного учреждения. 2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ для реализации программы. Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс развития и оздоровления дошкольников. 3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников

		<p>ДОУ не только по здоровьезбережению, но и здоровьесформированию.</p> <p>4. Обеспечение консультативной помощи родителям по здоровьесбережению и здоровьесформированию дошкольников в условиях семьи.</p> <p>5. Воспитание у детей потребности в двигательной активности.</p>
«Логоритмика»	<p>Профилактика речевых нарушений или их коррекция путем оттачивания двигательных навыков. Ее достижение сопровождается физическим оздоровлением, духовным и психоэмоциональным воспитанием.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. оттачивание дыхательных движений; 2. отработка контроля над работой органов дыхания, движения, артикуляции; 3. улучшение координации и моторики; 4. стимуляция высших психических свойств: память, внимание, ориентирование в пространстве; 5. отработка чувства ритма; культурное, духовное развитие посредством приобщения к музыке; 6. расширение кругозора; 7. увеличение объема словарного запаса.
«Затейники»	<p>Обучение работе с нетрадиционными материалами направленной на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении и развитие творческих способностей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизические способности: мимику, пантомимику; 2. психические процессы: восприятие, память, воображение, фантазию и мышление; 3. речь: монолог и диалог; 4. творческие способности: умение перевоплощаться, импровизировать, брать роль на себя; 5. мелкую и крупную моторику, координацию движений.

«Робототехника»	<p>Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности детей старшего дошкольного возраста средствами LEGO WeDo 2.0</p>	<p><i>Познавательная задача:</i> развивать познавательный интерес детей дошкольного возраста к робототехнике.</p> <p><i>Образовательная задача:</i> формировать умения и навыки конструирования, приобретения первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов LEGO WeDO 2.0.</p> <p><i>Развивающая задача:</i> развивать творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развивать внимание, оперативную память, воображение, мышление (логическое, комбинаторное, творческое).</p> <p><i>Воспитательная задача:</i> воспитывать ответственность, культуру, дисциплину, коммуникативные способности.</p>
-----------------	--	---